

DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA Y EVALUACIÓN
Subdirección de Evaluación Institucional

1ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL
ENERO - MARZO 2017

Zacatecas

Índice

- [Marco jurídico](#)
- [Objetivo](#)
- [Características](#)
- [Proceso de Elaboración](#)
- [Fecha de Entrega](#)
- MEVyT
- MEVyT ACREDITACIÓN
- MEVyT ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS
- MEVyT MODULOS
- BUEN JUEZ
- CIAC
- CONEVyT
- FORMACIÓN INSTITUCIONAL DE FIGURAS
- OSC. ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL
- OTROS PROYECTOS
- PLAZAS COMUNITARIAS
- PROGRAMA ESPECIAL DE CERTIFICACIÓN (PEC)
- PROSPERA
- PRESUPUESTO

INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y guión que deben observarse en la preparación del Informe de Autoevaluación Trimestral 2017, así como las características conforme a las cuales debe presentarse la información. Cabe mencionar que este documento se presenta acorde con la estructura programática del Programa Anual (PA).

Asimismo, el Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta de planeación que permite: resumir las actividades más importantes realizadas durante el trimestre; efectuar un examen a partir de los resultados obtenidos; y exponer tanto los esfuerzos de superación, como los compromisos específicos de mejoramiento que asumirá la entidad federativa. Así, la autoevaluación tiene como finalidad la reflexión para la toma de decisiones informada, acerca del desempeño de Institutos Estatales y Delegaciones.

Es pertinente mencionar la importancia estratégica de la evaluación y el seguimiento del “Programa Especial de Certificación (PEC)” con la cual se pretende reconocer, acreditar y certificar los conocimientos adquiridos de manera autodidacta o por experiencia laboral de las personas adultas en situación de rezago educativo en primaria o secundaria; para contribuir con el establecimiento de condiciones que generen la inclusión y equidad educativa.

Por lo que a partir del presente IAT 2017, y acorde con los actuales retos de la presente administración, se han realizado una serie de adecuaciones -significativas y congruentes con la realidad educativa del país- en los distintos proyectos que operan a nivel nacional en materia de educación de adultos. Dichas adecuaciones se aplican en aras de contribuir dentro de un contexto de pertinencia y congruencia con la descripción operativa y administrativa de las instituciones involucradas en esta estrategia.

Por lo tanto el IAT se irá modificando trimestralmente con la intención de volverlo un instrumento de seguimiento objetivo y actualizado; que revele los avances y desviaciones a las metas de dicho Programa para hacer la toma de decisiones pertinentes.

LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

MARCO JURÍDICO

Los Informes de Autoevaluación Trimestral de los Institutos Estatales y Delegaciones se elaboran en cumplimiento a los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos y publicados en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007, por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

De acuerdo con lo establecido en dichos lineamientos, los IAT son el instrumento institucional para orientar los proyectos y el presupuesto asignado, hacia el logro de los objetivos y metas estatales establecidas; así como para medir los resultados -mediante indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad- de los servicios que ofrece el Instituto y el impacto social que éstos tienen.

Artículos 24, 27 y 28 de la Ley de Planeación:

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales y Delegaciones, las cuales permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el INEA a nivel nacional.
- Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

CARACTERÍSTICAS

El IAT 2017 se caracteriza por:

- Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2017, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos, permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros; de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.
- Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.
- Reflejar los alcances de las líneas prioritarias en materia de educación para adultos a lo largo del año y las principales acciones y estrategias para el cumplimiento de los objetivos de corto y mediano plazo con base al PND y los planes estatales y la implementación del proceso metodológico “MARCO LÓGICO” para definir proyectos, objetivos, indicadores y metas anuales.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta para su elaboración.

1. Se integrará por Proyecto estratégico y Programa Educativo, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año 2017 en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El Coordinador del IAT es el Titular del Área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el Área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa en forma impresa o por correo electrónico.

RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Delegación.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones. Para elaborar el Informe de Auto Evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el Coordinador de Zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:
 1. Revisar los lineamientos y guion del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
 2. Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
 3. Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
 4. Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Delegación Estatal.

FECHA DE ENTREGA

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del PA, la fecha de entrega del 'primer' *Informe de Autoevaluación Trimestral (Enero- Marzo)* será el 20 de Abril de 2017. Asimismo se proporcionan las siguientes correos electrónico a las cuales debe ser remitido el informe:

Lic. Daniel Olguín Martínez dolguin@inea.gob.mx
Lic. Elizabeth Osorio Rivera eosorio@inea.gob.mx
Jorge Vizcaya Quintero jvizcaya@inea.gob.mx
Ricardo Cruz Benitez cruz@inea.gob.mx

Mismo que debe ser respondido y enviado en formato Excel con el siguiente nombre [IAT (nombre del Estado).xlsx] y con asunto de correo [IAT 1er trimestre 2017 (nombre de Estado)]. El formato no debe ser modificado ya que está vinculado para su procesamiento.

Zacatecas
1ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL
ENERO - MARZO 2017

MEVyT

1.- Proporcione la siguiente información en el periodo enero-marzo 2017

Nivel Educativo	Inscritos			Atendidos			UCN			UCN / Atendidos Avance %
	Meta	Logro	Avance %	Meta	Logro	Avance %	Meta	Logro	Avance %	Logro
	a	b	b/a	a	b	b/a	c	d	d/c	d/b
Alfabetización	1,164	524	45%	7,319	3,950	54%	6,131	1,097	18%	28%
Inicial	0	1,215		6,257	7,818	125%	4,598	1,170	25%	15%
Intermedio	510	163	32%	10,128	10,905	108%	8,472	1,191	14%	11%
Avanzado	4,040	1,842	46%	13,034	17,203	132%	10,901	1,889	17%	11%
Total	5,714	3,744	66%	36,738	39,876	109%	30,102	5,347	18%	13%

2.- Explique brevemente cuáles fueron los problemas que se presentaron en el periodo enero - marzo 2017?

Avance en la Incorporación	Se tuvieron imprevistos para las gratificaciones a los asesores ya que no se pudieron realizar en el primer mes debido a que no se tenía el presupuesto para ello.
Avance en la Atención	Se tuvo un cierto desabasto de módulos del MEVyT.
Avance en los UCN	Se tuvo un cierto desabasto de módulos del MEVyT

3.- Explique brevemente de qué manera se resolvieron los problemas anteriormente mencionados en el periodo.

Avance en la Incorporación	En cuanto se tuvo la suficiencia presupuestal se realizó la entrega de gratificaciones.
Avance en la Atención	Se tuvo un buen avance de atención, debido a que el año se cerró con un adecuado número de educandos atendidos. Contribuyen también los convenios convenidos con las diferentes dependencias de gobierno y la gratificación al adulto en el nivel alfabetización. Se normalizó el desabasto de módulos.
Avance en los UCN	Este problema no depende totalmente del Instituto, sin embargo, se trató de solventar el desabasto en comunicación con las Coordinaciones para el préstamo de módulos y en otros casos no hubo más que esperar a que se normalizara la situación

Zacatecas
1ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL
ENERO - MARZO 2017
MEVyT ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS

1. Proporcione la siguiente información en el periodo enero - marzo de 2017.

Atención a Grupos Prioritarios	Inscritos			Atendidos			UCN			UCN / Atendidos Avance %
	Meta	Logro	Avance %	Meta	Logro	Avance %	Meta	Logro	Avance %	Logro
	a	b	b/a	a	b	b/a	c	d	d/c	d/b
MEVyT 10-14		49		38	403	1061%	1	15	1500%	4%
Jornaleros Agrícolas Migrantes										
Modelo Indígena Bilingüe										
MEVyT Braille										
Mujeres embarazadas (PromaJoven)										
Adultos Mayores										
Total		49		38	403	1061%	1	15	1500%	4%

2.- Explique brevemente cuáles fueron los problemas que se presentaron en el periodo enero - marzo 2017?

Avance en la Incorporación.	MEVyT 10-14	No se presentó ningún problema
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	
	Modelo Indígena Bilingüe	
	MEVyT Braille	
	Mujeres embarazadas (PromaJoven)	
	Adultos Mayores	
	MEVyT 10-14	No se presentó ningún problema
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	

Avance en la Atención.	Modelo Indígena Bilingüe	
	MEVyT Braille	
	Mujeres embarazadas (PromaJoven)	
	Adultos Mayores	

Avance en los UCN .	MEVyT 10-14	No se presentó ningún problema
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	
	Modelo Indígena Bilingüe	
	MEVyT Braille	
	Mujeres embarazadas (PromaJoven)	
	Adultos Mayores	

3.- Explique brevemente de qué manera se resolvieron los problemas anteriormente mencionados en el periodo.

Avance en la Incorporación .	MEVyT 10-14	No se presentó ningún problema
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	
	Modelo Indígena Bilingüe	
	MEVyT Braille	
	Mujeres embarazadas (PromaJoven)	
	Adultos Mayores	

Avance en la Atención	MEVyT 10-14	
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	
	Modelo Indígena Bilingüe	
	MEVyT Braille	
	Mujeres embarazadas (PromaJoven)	
	Adultos Mayores	
Avance en los UCN.	MEVyT 10-14	
	Jornaleros Agrícolas Migrantes	
	Modelo Indígena Bilingüe	
	MEVyT Braille	
	Mujeres embarazadas (PromaJoven)	
	Adultos Mayores	

Zacatecas

1ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

MEVYT MODULOS

1.- Proporcione la siguiente información en el periodo enero-marzo 2017

Núm.	Nombre de la Coordinación de Zona	Educandos Activos (a)	Educandos Libres (b)	Educandos con Módulo vinculado (C)	Porcentaje de EA con módulo vinculado c/(a-b)	Núm.	Nombre de la Coordinación de Zona	Educandos activos (a)	Educandos Libres (b)	Educandos con Módulo vinculado (C)	Porcentaje de EA con módulo vinculado c/(a-b)
1	Concepción del Oro	1402	47	1666	123%	27					
2	Zacatecas	3379	34	4919	147%	28					
3	Ojocaliente	3572	308	3147	96%	29					
4	Pinos	1859	56	1855	103%	30					
5	Jalpa	2401	191	2858	129%	31					
6	Tlaltenango	2131	2	2005	94%	32					
7	Jerez	1636	108	1352	88%	33					
8	Fresnillo	1593	84	1667	110%	34					
9	Sombrerete	2385	61	3504	151%	35					
10	Rio Grande	2210	241	1775	90%	36					
11	Guadalupe	7707	16	11131	145%	37					
12	Loreto	2513	44	2841	115%	38					
13	Valparaiso	794	69	1335	184%	39					
14	Fresnillo 3214	2344	534	4417	244%	40					
15						41					
16						42					
17						43					
18						44					
19						45					
20						46					
21						47					
22						48					
23						49					
24						50					
25						51					
26						VINCULACIÓN ESTATAL		35,926	1,795	44,472	130%

2.- ¿Qué acciones se implementaron cuando en alguna coordinación de zona se observó la existencia de adultos activos sin módulo vinculado en el periodo enero - marzo 2017?

Es difícil que se erradique la existencia de adultos activos sin módulo vinculado, y más aún si el sistema permite realizar algunos movimientos inadecuados, sin embargo, en cada coordinación se revisan los reportes del SASA para detectar adultos sin módulo y realizar lo que corresponde. Se realiza el MEI a nivel Coordinación para que cada Coordinador se percate de su situación en éste indicador.

3.- Describe si fuera el caso ¿Cuáles son los principales problemas respecto al material educativo en el periodo enero - marzo 2017?

El principal problema del material didáctico es que no llega a tiempo y en algunos módulos las cantidades que se reciben son insuficientes para cubrir la demanda en las Coordinaciones Regionales.

4.- Faltantes de módulos en periodo enero - marzo 2017 (identificar el nombre y cantidad de módulos faltantes).

Núm.	Nombre de Módulo	Cantidad	Núm.	Nombre de Módulo	Cantidad
1	Leer y escribir	1,220	26	Ciudadanía participemos activamente	10
2	Saber leer	1,058	27	Para crecer de los 0 a los 18 meses	10
3	Los números	487	28	La riqueza de nuestra tierra	10
4	Vamos a conocernos	1,265	29	Para enseñar a ser	30
5	Cuentas útiles	654	30	Aprendamos el conflicto	56
6	Figuras y medidas	1,470	31		
7	Vamos a escribir	1,208	32		
8	Hablando se entiende la gente	1,316	33		
9	Nuestro Planeta la tierra	1,890	34		
10	México nuestro hogar	2,736	35		
11	Fracciones y porcentajes	1,455	36		
12	Información y gráficas	2,140	37		
13	Nuestros Documentos	670	38		
14	Ser padres una experiencia compartida	515	39		
15	La educación de nuestros hijos e hijas	1,289	40		
16	Ser joven	835	41		
17	Sexualidad Juvenil	165	42		
18	Mi negocio	295	43		
19	Jóvenes y trabajo	147	44		
20	Un hogar sin violencia	481	45		
21	Aguas con las adicciones	420	46		
22	Ser mejor en el trabajo	100	47		
23	Por un mejor ambiente	44	48		
24	Tu casa mi empelo	60	49		
25	Embarazo un proyecto de vida	45	50		
				Total	22,081

5.- Módulos de mayor demanda en el periodo enero - marzo 2017 identificar el nombre del o los módulo(s) con mayor demanda.

Núm.	Nombre de Módulo	Cantidad	Núm.	Nombre de Módulo	Cantidad
1	Vamos a escribir	4,330	26		
2	Para seguir aprendiendo	3,770	27		
3	Operaciones Avanzadas	4,210	28		
4	Nuestro Planeta la tierra	2,810	29		
5	Fracciones y Porcentajes	3,050	30		
6	Información y gráficas	2,320	31		
7	La palabra	2,108	32		
8	Para Empezar	2,310	33		
9	Matemáticas para empezar	2,100	34		
10	Leer y escribir	1,690	35		
11	Vivamos mejor	1,000	36		
12			37		
13			38		
14			39		
15			40		
16			41		
17			42		
18			43		
19			44		
20			45		
21			46		
22			47		
23			48		
24			49		
25			50		
				Total	29,698

Zacatecas
1ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL
ENERO - MARZO 2017
MEVyT ACREDITACIÓN

1.- Proporcione la siguiente información en el periodo enero-marzo 2017

Nivel Educativo	Exámenes presentados en papel	Exámenes acreditados en papel	Avance %
Alfabetización	1,108	1,097	99%
Inicial	1,741	1,733	100%
Intermedio	7,404	6,619	89%
Avanzado	16,966	13,394	79%
Total	27,219	22,843	84%

Nivel Educativo	Exámenes presentados en línea	Exámenes acreditados en línea	Avance %
Inicial	1,271	1,139	90%
Intermedio	3,810	3,416	90%
Avanzado	7,719	6,832	89%
Total	12,800	11,387	89%

2.- Describa brevemente qué problemáticas se presentaron en este proyecto en el periodo enero-marzo 2017

Exámenes presentados en papel	Exámenes presentados en línea
<p style="text-align: center;">Inseguridad. Por tradiciones de las comunidades el educando no asiste a presentar el examen. El lugar de la sede se encuentra cerrado. Deserción de aplicadores. Poco interés por parte del educando. Por temporadas de cosecha.</p>	<p style="text-align: center;">Falta de conectividad al internet en algunas plazas. A los aplicadores se les olvida su contraseña para ingresar al sistema. Los educando no saben utilizar la computadora y prefieren presentar en papel. Fallas de luz por la lluvia, nevadas, etc.</p>

3.- Explique brevemente de qué manera se resolvieron los problemas anteriormente mencionados en el periodo.

Exámenes presentados en papel	Exámenes presentados en línea
<p>Se han creado bancos de aplicadores por municipio para que no se tengan de trasladar grandes distancias. Se programa la aplicación cuando la mayoría de los educandos del círculo de estudio pueda asistir. Se prevé con anticipación que esté disponible el lugar donde se va aplicar.</p>	<p>Se revisa que el aplicador cuente con su clave y contraseña antes de la aplicación. Se aplica en la plaza móvil donde no hay conectividad de internet. Se motiva al educando para que presente en computadora.</p>

4.- ¿Qué factores determinaron la cantidad de exámenes programados y su utilización en el periodo enero-marzo 2017?

Los módulos vinculados, el tiempo de atención al educando.

5- Desglose por mes la cantidad de exámenes impresos mediante tele impresión en el periodo enero-marzo 2017

Mes	Cantidad de Exámenes impresos	Mes	Cantidad de Exámenes impresos
Enero	29,423	Julio	
Febrero	30,198	Agosto	
Marzo	35,966	Septiembre	
Abril		Octubre	
Mayo		Noviembre	
Junio		Diciembre	
		Total	95,587

6.- ¿Qué problemas se han tenido con la tele impresión de exámenes en el periodo?

No se entrega en las fechas estipuladas, siempre hay retraso, se entrega por partes.

7.- Explique brevemente de qué manera se resolvieron los problemas anteriormente mencionados en el periodo.

Que la SHARP imprima en sus oficinas o que se imprima en otro estado.

Núm	Nombre de la Entidad	Tiempo que lleva colaborand	Sector	Población en Rezago Educativo			Cantidad de Población Atendida			UCE+UCN				
				Alfa	Primaria	Secundaria	Alfa	Inicial	Intermedio	Avanzado	Alfa (UCE)	Inicial (UCE)	Intermedio (UCN)	Avanzado (UCN)
53														
54														
55														
56														
57														
58														
59														
60														
61														
62														
63														
64														
65														
66														
67														
68														
69														
70														
71														
72														
73														
74														
75														
76														
77														
TOTAL								24	33	49		1		4

2. Mencione las dificultades que se presentaron en el trimestre para la operación de este proyecto así como la forma en como se le dio solución en el periodo.

Se realizaron Convenios de Colaboración para la promoción y difusión de los servicios que ofrece el IZEA en todas las Presidencias Municipales, así como para la incorporación de los trabajadores y beneficiarios de programas asistenciales que se encuentren en rezago educativo; de 58 municipios en este periodo sólo se firmaron 13 convenios. Se continua con la gestión para establecer fechas de firma para los restantes.

3. Proporcione la siguiente información del proyecto Buen Juez con relacion al programa PEC en el periodo enero-marzo 2017

Nivel Educativo	Número de participantes Registrados	Participantes		Participantes Acreditados
		Exámenes programados	Exámenes Aplicados	Exámenes Aprobado UCN
Primaria				
Secundaria				
Total				

Núm	Nombre de la Entidad	Tiempo que lleva colaborand	Sector	Población en Rezago Educativo			Cantidad de Población Atendida			UCE+UCN				
				Alfa	Primaria	Secundaria	Alfa	Inicial	Intermedio	Avanzado	Alfa (UCE)	Inicial (UCE)	Intermedio (UCN)	Avanzado (UCN)
54														
55														
56														
57														
58														
59														
60														
61														
62														
63														
64														
65														
66														
67														
68														
69														
70														
71														
72														
73														
74														
75														
76														
77														
TOTAL								12	31	93		1	7	20

2. Mencione las dificultades que se presentaron en el trimestre para la operación de este proyecto así como la forma en como se le dio solución en el periodo.

Se concertan reuniones para la promoción y difusión de los servicios del IZEA en empresas y asociaciones zacatecanas, en la búsqueda de la atención a plantillas laborales que se encuentren en rezago educativo; en las empresas que se han encontrados índices muy bajos o nulos de rezago educativo, no se ha mostrado algún apoyo para incorporar a familiares de los trabajadores.

3. Proporcione la siguiente información del proyecto Buen Juez con relacion al programa PEC en el periodo enero-marzo 2017

Nivel Educativo	Número de participantes Registrados	Participantes		Participantes Acreditados
		Exámenes programados	Exámenes Aplicados	Exámenes Aprobado UCN
Primaria				
Secundaria				
Total				

N°	Nombre de la Entidad	Tiempo que lleva colaborand	Sector	Población en Rezago Educativo			Cantidad de Población Atendida			UCE+UCN				
				Alfa	Primaria	Secundaria	Alfa	Inicial	Intermedio	Avanzado	Alfa (UCE)	Inicial (UCE)	Intermedio (UCN)	Avanzado (UCN)
62														
63														
64														
65														
66														
67														
68														
69														
70														
71														
72														
73														
74														
75														
76														
77														
TOTAL								104	87	47	4	33	10	4

2. Mencione las dificultades que se presentaron en el trimestre para la operación de este proyecto así como la forma en como se le dio solución en el periodo.

Con el banco de alimentos se ofrecen los servicios entre los beneficiarios; con la fundación del Dr. SIMI se analiza la falta de continuidad debido a tardanza en la entrega de algunos certificados, los cuales han sido identificados y se encuentran en proceso de ser entregados.

3. Proporcione la siguiente información del proyecto Buen Juez con relación al programa PEC en el periodo enero-marzo 2017

Nivel Educativo	Número de participantes Registrados	Participantes		Participantes Acreditados
		Exámenes programados	Exámenes Aplicados	Exámenes Aprobado UCN
Primaria				
Secundaria				
Total				

Zacatecas
1ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL
ENERO - MARZO 2017

Otros Proyectos

1. Proporcione la siguiente información de Otros Proyectos en el periodo enero-marzo 2017

N°	Nombre de la Institución/organización/entidad/fundación	Tiempo que lleva colaborando	Sector	Población en Rezago Educativo			Cantidad de Población Atendida				UCE+UCN			
				Alfa	Primaria	Secundaria	Alfa	Inicial	Intermedio	Avanzado	Alfa (UCE)	Inicial (UCE)	Intermedio (UCN)	Avanzado (UCN)
1	MOS APRENDIENDO EN EL HOS	2 AÑOS	9.- Sector Salud						20	18			3	2
2	UCIONES DE REHABILITACIÓN S	6 AÑOS	13.- Sector Procuraduría General de la República					13	43	75		2	4	18
3	CEISD	6 AÑOS	15.- Sector Desarrollo Social					32	16	42		2		2
4	PROMAJOVEN	5 AÑOS	8.- Sector Educación Pública					1	7	70				8
5	SEMS	5 AÑOS	8.- Sector Educación Pública					34	15	22		4	2	2
6	SEDIF	3 AÑOS	15.- Sector Desarrollo Social					157	187	273		22	39	30
7	INEDNSZA	4 AÑOS	8.- Sector Educación Pública					12	13	26			1	
8	TITUCIONES PUBLICAS FEDERA	4 AÑOS	10.- Sector: Trabajo y Previsión Social					282	419	388		50	55	62
9	SERVICIO SOCIAL Y BECADOS	4 AÑOS	8.- Sector Educación Pública						2	5				1
10	PROGRAMAS FEDERALES	2 AÑOS	15.- Sector Desarrollo Social					118	91	117		11	9	2
TOTAL								649	813	1036		91	113	127

2. Mencione las dificultades que se presentaron en el trimestre para la operación de este proyecto así como la forma en como se le dio solución en el periodo.

Se brindan pláticas informativas y seguimiento con los enlaces de cada subproyecto, con la finalidad de continuar incorporando beneficiarios y atención a los mismos.

3. Proporcione la siguiente información del proyecto Buen Juez con relación al programa PEC en el periodo enero-marzo 2017

Nivel Educativo	Número de participantes Registrados	Participantes		Participantes Acreditados
		Exámenes programados	Exámenes Aplicados	Exámenes Aprobado UCN
Primaria				
Secundaria				
Total				

Zacatecas
1ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL
ENERO - MARZO 2017

PROSPERA

1.- Proporcione la siguiente información (meta vs logro) en el periodo enero - marzo 2017

Nivel Educativo	Inscriptos			Atendidos			UCN			UCN / Atendidos Av. %
	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Meta	Logro	Av. %	Logro
	a	b	b/a	a	b	b/a	c	d	d/c	d/b
Alfabetización	143	101	71%	908	101	11%	581	205	35%	203%
Inicial					1,430			220		15%
Intermedio	59	27	46%	1,229	2,195	179%	808	225	28%	10%
Avanzado	284	282	99%	1,481	4,168	281%	994	378	38%	9%
Total	486	410	84%	3,618	7,894	218%	2,383	1,028	43%	13%

2.- Si se distribuyeron las metas a las Coordinaciones de Zona, técnicos docentes y/o enlaces regionales a nivel localidad; especifique los datos en el siguiente cuadro. Si no fue así explique porqué en el periodo

Nivel	Si		No
	Total estatal	Total que cuentan con metas	¿Por qué?
Coordinación de zona	14	14	
Técnico docente	95	95	
Enlace regional	45	45	

3.- ¿El titular de la delegación y/o Instituto estatal ya efectuó la validación de las metas por localidad con su homólogo del proyecto INEA-Prospera en el estado en el periodo?

Si	Fecha de validación (DD/MM/AAAA)	24/02/2017
No	¿Por qué?	
No	Fecha comprometida de validación (DD/MM/AAAA)	

4. Proporcione la siguiente información del proyecto Buen Juez con relación al programa PEC en el periodo enero-marzo 2017

PEC				
Nivel Educativo	Número de participantes Registrados	Participantes		Participantes Acreditados
		Exámenes programados	Exámenes Aplicados	Exámenes Aprobado UCN
Primaria				
Secundaria				
Total				

Zacatecas
1ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL
ENERO - MARZO 2017
PEC

1.- Proporcione la siguiente información (meta vs logro) en el periodo enero - marzo 2017

Nivel Educativo	Género		Total	Incorporación		Total	Avance		
	Hombres	Mujeres		65+	65-		Meta	Logro	Avance %
Primaria									
Secundaria									
Total									

Nivel Educativo	Exámenes Presentados					Meta	Logro	Avance %
	Hombres Exámenes en Impresos	Mujeres Exámenes en Impresos	Hombres Exámenes en Línea	Mujeres Exámenes en Línea	Total			
Primaria								
Secundaria								
Total								

Nivel Educativo	Exámenes Acreditados				Total	Meta	Logro	Avance %
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
	Impresos	Impresos	En línea	En línea				
Primaria								
Secundaria								
Total								

Nivel Educativo	Certificados			Certificaciones
	Meta	Logro	Avance %	
Primaria				
Secundaria				
Total				

Si se realizó la jornada Especial de Evaluación programada para Enero - Marzo responda las siguientes preguntas:

2.- ¿Cómo califica el resultado de la Jornada ? (escoger listado de la derecha) en el periodo.

3.- ¿En cuáles Coordinaciones de Zona se llevó acabo la Jornada Especial de Evaluación en el periodo?

Núm.	Nombre de la Coordinación de Zona	Núm.	Nombre de la Coordinación de Zona	Núm.	Nombre de la Coordinación de Zona
1		17		33	
2		18		34	
3		19		35	
4		20		36	
5		21		37	
6		22		38	
7		23		39	
8		24		40	
9		25		41	
10		26		42	
11		27		43	
12		28		44	
13		29		45	
14		30		46	
15		31		47	
16		32		48	

4.- En su opinión qué acciones de mejora se deben realizar para estas Jornadas, mencione la problemática en el periodo

Acciones de mejora	
Problemática	

Si no realizó la jornada Especial de Evaluación responda las siguientes preguntas:

4.- ¿Por qué no se realizó dicha Jornada en periodo y cuándo se tiene previsto realizarse?

No se tiene conocimiento del concepto Jornada Especial de Evaluación

6.- De acuerdo a la Asesoría Especializada ¿Qué eje es el más solicitado en el periodo enero -marzo 2017?

No se cuenta con asesoría especializada

7.-¿Cómo considera la aportación de los “aliados” en las mesas institucionales en el periodo?

En este periodo no se había comenzado con el Programa Especial de Certificación

Zacatecas
1ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL
ENERO - MARZO 2017

CIAC

1. Mencione cinco problemas recurrentes que se presentaron en las sedes de aplicación durante en el periodo enero - marzo 2017.

- 1.- No se presentaron los educandos.
- 2.- No se presentaron el aplicador ni los educandos.
- 3.- El aplicador no corresponde al programado.
- 4.- Cambio de horario y/o fecha y/o domicilio.
- 5.- La unidad de calidad solo cuenta con \$ 5,000,00 (cinco mil pesos 00/100) para gasolina para cumplir con la meta mensual de sedes de aplicación a verificar.

2. Mencione cinco actividades relevantes que impactaron positivamente en los problemas anteriormente descritos (sedes de aplicación) en el periodo enero - marzo 2017.

- 1.- Se llevó a cabo capacitación a los aplicadores de examen.
- 2.- Capacitación a los responsables de acreditación en las Coordinaciones de Zona (SASO's).
- 3.- Se está llevando en el S.A.S.A. la depuración de aplicadores.
- 4.- Se está realizando la actualización del directorio de sedes de aplicación.
- 5.- En coordinación con el área de Acreditación y la Subdirección Técnica se analizan las normas y lineamientos de los procesos para disminuir las incidencias en las sedes de aplicación.

3.- Proporcione la siguiente información del proyecto en el periodo enero - marzo 2017.

CONCEPTO	Enero-Marzo		
	Meta (a)	Logro (b)	Avance % (b/a)
Sedes de Aplicación Verificadas	350	288	82%
Expedientes de adulto inscrito	1,025	1,179	115%
Expedientes de UCN's	1,600	1,839	115%
Muestra exámenes en línea	690	535	78%
Muestra Exámenes en Papel	0	626	
Material de Exámenes	0	3	
Certificados	375	689	184%

4. Inconformidades que se detectaron en cada uno de los conceptos en el periodo enero - marzo 2017.

CONCEPTO	Número de inconformidades detectadas	Mencione la causa más común
Sedes de Aplicación Verificadas	85	No se presentaron los educandos
Expedientes de Adulto Inscrito		
Expedientes de UCN's		
Muestra Exámenes en Línea		
Muestra Exámenes en Papel		
Material de Exámenes		
Certificados		

Zacatecas
1ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL
ENERO - MARZO 2017
FORMACIÓN INSTITUCIONAL DE FIGURAS

1.- Proporcione la siguiente información relacionada con las metas en el periodo enero - marzo 2017.

Proyecto	Meta	Logro	Avance %
	A	B	B / A
Persona Institucional formada	112	22	20%
Persona solidarias formada	149	714	479%
TOTAL	261	736	282%

2. Mencione la problemática que se presentó con mayor frecuencia en su entidad para llevar a cabo la formación de las figuras y la forma en cómo dio solución a la misma en el periodo enero - marzo 2017.

N°	Problemática	Solución
1	El Programa Anual Estatal de Formación no fue posible elaborarlo al inicio del año por no contar con los Criterios para la operación y el ejercicio del presupuesto de formación de figuras educativas, esto impidió programar eventos que requerían recurso económico para el traslado y la alimentación de los participantes.	En el mes de marzo se dio a conocer por parte de la Dirección Académica del INEA, el documento de los criterios de operación; se elaboró el Programa Anual Estatal de Formación 2017 (PAEF), con precisión se plasmó meta de formación inicial y continua por cada coordinación de zona, atendiendo los lineamientos del Catálogo del Esquema de Formación.
2	Movilidad de la estructura educativa en coordinaciones de zona, específicamente formadores especializados y organizadores de servicios educativos	La Subdirección de Servicios Educativos ha tenido un papel importante en la selección de estas figuras, se les aplica la evaluación en las diferentes especialidades así como una entrevista, resultado de estas dos actividades se decide quién se queda. Además se cuenta con una bolsa de trabajo para la reposición de figuras que deciden retirarse.
3		
4		
5		

3. Mencione los casos de éxito relativos a la formación de figuras solidarias e institucionales que se tuvieron durante en el periodo enero - marzo 2017.

Fase de la formación (inicial / continua)	Caso de éxito (descripción)
INICIAL	En el mes de marzo se impartió la formación inicial a organizadores de servicios educativos y formadores especializados de nuevo ingreso. En este mismo mes se desarrolló un evento de formación continua para las figuras de la estructura educativa en CZ que se incorporaron al instituto en el año 2016 y antes. Los dos eventos tuvieron resultados favorables, especialmente porque éstos permiten a estas figuras educativas contar con conocimientos y desarrollar habilidades propias de sus funciones.
CONTINUA	Se realizó una jornada estatal de capacitación a aplicadores de exámenes con el propósito de reafirmar la normatividad vigente en la acreditación de exámenes, los resultados fueron favorables, ésta figura solidaria cuenta ahora con más elementos para realizar su tarea con mayor calidad.

5. Describa el motivo por el cuál la información proporcionada por el INEA contribuye o no contribuye para el desarrollo de los proyectos en el periodo enero - marzo 2017.

Herramienta	Contribuye	No contribuye
Registro Automatizado de Formación (RAF)	La información que aporta el RAF es fundamental para realizar el diagnóstico así como la planeación de los eventos de capacitación. Es la fuente primaria y oficial de obtención de datos relacionados con la formación en sus diferentes etapas y de todas las figuras registradas en el SASA o en el RAF. Asimismo los reportes son esenciales para la programación y/o reprogramación de eventos del catálogo del Esquema del PAEE y Otra formación.	
Formato de seguimiento y realimentación de la formación.		
Modelo de Evaluación Institucional (MEI)	Permite contar con una visión general del instituto estatal en cada uno de los rubros que se evalúan, implantando cambios en aquellos que lo requieran para dar cumplimiento al quehacer sustantivo de la institución. Es un instrumento útil de autoevaluación, sus resultados permiten reflexionar acerca de los proyectos desarrollados, su consulta y análisis es imprescindible para atender las áreas de oportunidad que se presentan en ciertos indicadores.	

Zacatecas
1ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL
ENERO - MARZO 2017

PLAZAS COMUNITARIAS

1.- Mencione cinco problemas recurrentes que se presentaron en las Plazas Comunitarias en el periodo enero - marzo de 2017.

- 1.- No se encuentran figuras operativas con el perfil requerido en las comunidades.
- 2.- Alta rotación de figuras solidarias por las bajas gratificaciones.
- 3.- Las plazas que usan RED 23 el servicio de Internet es demasiado lento y se pierden exámenes.

2. Explique cómo se resolvieron los cinco problemas anteriormente descritos de las Plazas Comunitarias en el periodo enero - marzo de 2017.

- 1.- Se trata de promocionar en las escuelas de nivel medio superior y tratar de contar con un banco de solicitudes para figuras operativas.
- 2.- Siempre hay quien acepte realizar las actividades de las plazas, sin embargo a la primer oferta de un status mejor renuncian.
- 3.- Se dan los servicios ajustados a la calidad y velocidad del Internet.

3. Proporcione la siguiente información relacionada con las plazas comunitarias
Enero-Marzo 2017

Información	enero-marzo 2017	
	Institucionales	Colaboración
Número de plazas comunitarias Institucionales en operación	57	
Número de plazas comunitarias Colaboración en operación		25
Número de plazas comunitarias en desarrollo en operación		
Número de plazas comunitarias móviles*	1	
Número de Plazas Comunitarias de servicios integrales	30	
Número de plazas comunitarias autorizadas al periodo		1
Número de plazas comunitarias en suspensión temporal	0	0
Número de plazas comunitarias canceladas o en baja		2
Número de plazas comunitarias en operación con servicio de Internet		82
Número de plazas comunitarias en operación con problemas de mantenimiento preventivo y correctivo		
Número de Plazas Comunitarias en operación que cuentan con garantía en sus equipos de cómputo		

Zacatecas
1ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL
ENERO - MARZO 2017
 Presupuesto MEVyT

1.- Proporcione la siguiente información relacionada con el presupuesto en el periodo.

Presupuesto	Ramo 11	Ramo 33	Otras Fuentes de Financiamiento	Total
Programado	\$8,586,650.54	\$14,692,170.00	\$2,741,355.00	\$26,020,175.54
Ejercido	\$5,188,407.00	\$10,666,802.03	\$1,412,398.82	\$17,267,607.85
Avance %	60%	73%	52%	66%

2.- Explicación Cualitativa del avance % del presupuesto en periodo enero - marzo de 2017.

Ramo 11	<p>Se informa que al cierre del periodo se tuvieron gastos comprometidos por la cantidad de \$2'291,101.00 generados en el mes de marzo, y que por la naturaleza de los momentos contables, que estable la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) y el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), estos gastos, no se pudieron devengar y ejercer en el mismo mes de marzo, por lo que solo fue posible comprometerlos, sin embargo ya fueron devengados e incluso pagados en los primeros días del mes de abril, cabe mencionar que se recibieron ministraciones a este periodo por la cantidad de \$7'709,541.32.</p>
Ramo 33	<p>En este Ramo se han pagado prestaciones conforme al contrato colectivo de trabajo de acuerdo a su calendarización y las prestaciones de ley, se están realizando compras y contratos de servicios acorde al Programa Anual de Adquisiciones y el pago de gratificaciones de figuras solidarias de acuerdo a la programación de actividades, eventos y productividad.</p>

Presupuesto Formación Institucional de Figuras

3.- Proporcione la siguiente información relacionada con presupuesto en el periodo enero - marzo 2017.

Presupuesto	Persona Institucional formada	Persona solidaria formada	Total
Programado	\$9,509.25	\$308,618.00	\$318,127.25
Ejercido	\$2,002.27	\$64,983.00	\$66,985.27
Otras Fuentes de Financiamiento	\$0.00	\$0.00	
Avance %	21%	21%	

Presupuesto PEC

4.- Proporcione la siguiente información relacionada en el presupuesto.

Presupuesto	Periodo enero-marzo 2017.
Programado	\$0.00
Ejercido	\$0.00
Otras Fuentes de Financiamiento	\$0.00
Avance %	

Zacatecas
1ER. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL
ENERO - MARZO 2017

OBSERVACIONES GENERALES

1.- Utilice este espacio para añadir las observaciones sobre las dificultades para consolidar la información.

Empty space for observations regarding difficulties in consolidating information.

1.- Utilice este espacio para añadir las observaciones sobre la pertinencia de la información.

En el apartado Formación I. DE F. se reporta 714 figuras solidarias capacitadas, en esta cantidad se incluye 280 aplicadores de exámenes que participaron en eventos de formación; es necesario mencionar que de los 342 asesores que recibieron formación inicial, al término del trimestre, una cantidad significativa de ellos aparecen INACTIVOS en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, el estatus que presentan los asesores es una situación ajena a la responsabilidad del área de servicios educativos.

1.- Utilice este espacio para añadir las observaciones sobre el formato, alcances, límites más opciones.

Empty space for observations regarding the format, scope, limits and options.